

Извештај о реализованим активностима током првог полугодишта 2019/20. год. у оквиру пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“

Научни центар

Пријављено 24 ученика, редовно посећује између 14-17. Узраст од 5-7. разреда. Подељени су били у две групе, два пута недељно.

Да бисмо се бавили науком и експериметима, било је неопходно да се најпре осврнемо на то шта је наука. Које све науке постоје и чиме се оне баве. Затим смо се упознали са посуђем, прибором и супстанцама које поседује наш кабинет. Причали смо и начину руковања одређеним супстанцама и уопштено мерама опреза при раду у кабинету-лабораторији. Посебно смо се осврнули на врсте и значај мерења у науци. А онда смо кренули да "експериментишемо". Идеја нам је да пробудимо наша интересовања и зантижељу – зашто се дешавају неки процеси у природи и у живим бићима и како се они дешавају...

Сазнали смо и видели како настаје један од главних загађивача ваздуха – сумпор диоксид, шта настаје када он изреагује са водом (воденом паром) - чули сте и ви сигурно за киселе кише и како да утврдимо основна својства насталих супстанци (користили смо универзалну индикаторску хартију, црвену и плаву лакмус хартију). Мало смо се позабавили елементом који је први у Периодном систему – водоником и надували смо балон иако нисмо "дували у њега".

Изоловали смо и један молекул са јако дугачим називом, али смо га ми запамтили као ДНК. То је била права авантура. На тој радионици смо сарађивали и са другарима који похађају додатну наставу из биологије и њиховом наставницом Маријаном.

Затим смо изоловали хлорофил – биљни пигмент зеле боје, из листова руже. Затим смо се мало позабавили супстанцама које су нам познате из куће, из свакодневног живота као што су сода-бикарбона, шећер, хидроген, алкохол, квасац... Поред тога што знамо како оне изгледају и за шта их можемо користити, кроз експериментне "Црна мамба" и "Слоновска паста" научили смо још по нешто о њима. Сад се спремамо да истражимо, зашто се неке супстанце растварају у води, а неке не и да ли се те супстанце могу растворити у неким другим растварачима. Сви експерименти су били демонстративно-илустративни, уз учешће ученика у свим фазама извођења (припрема неопходног посуђа и супстанци, мерење супстанци, уситњавање супстанци, цеђење...) водећи рачуна пре свега о њиховој безбедности. Сваки оглед прати упутство за извођење огледа, са којим се ученици најпре упознају, затим припрема неопходних супстанци, посуђа и прибора, а на крају огледа, извођење закључка усмено, кроз дискусију.

Огледи у којима се јасно виде хемијске реакције - невидљиво писмо, корозија , сублимација јод и издвајање кристала јода, хемијске реакције са хемијским индикаторима, доказивање скроба (тест са алкохолним раствором јода) су били "за крај 2019. године".

Јануар је био баш миришљав јер смо правили сапуне са мирисом лаванде, еукалиптуса и лимуна.

Ритмичка гимнастика

Током првог полугодишта часове ритмичке гимнастике је похађало 25 ученица узраста од другог до шестог разреда. Сви планирани садржји су реализовани.

У складу са циљем ове активности, избор средстава и метода рада је био такав да се стално потенцирао општи развој моторике уз истицање естетске компоненте покрета. Ученице су научиле основне манипулације са обручем и вијачом.

Осмишљавање вежбовног процеса и осамостаљивање у организацији процеса вежбања је нешто чему смо посветиле доста пажње. Увежбавање кореографије и јавни наступ су задаци који нас чекају у даљем раду.

Јога

Током првог полугодишта на часовима јоге било је присутно најчешће од 6 до 10 ученика од трећег до седмог разреда.

Током септембра и октобра се, на часовима, највише вршила припрема ученика за нову активност кроз кратке разговоре и договоре о правилима понашања на часу јоге са циљем постизања унутрашњег мира и сабраности за јога час. Ученици су увежбали постепени прелазак из свакодневног живота, напетости и журбе у стање менталне и физичке опуштености.

Вежбали смо основни седећи положај у јоги – сидасан или сукасан асану као и остале асане, све у границама пријатности уз усмеравање пажње на поједине делове тела активне у одређеној асани. У уводном делу часа посвећујемо више пажње вежбама дисања, тј. сабирању пажње на дисајни ток (фазе комплетног јога дисања).

Главни део часа је обухватао скуп вежби за повећање покретљивости зглоба кука, рамена, кичменог стуба, јачање мускулатуре трупа, руку и ногу као и за јачање концентрације кроз равнотежне положаје (асана дрво).

Редовно смо изводили Поздрав Сунцу који представља одличан тренинг за цело тело – растезање, разгибавање и затезање мишића.

Сваки час завршавамо пријатном неуро-мускулаторном релаксацијом. Наравно, час прати пријатна релаксирајућа музика.

Уметничка радионица

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Свет буба и инсеката	Друга половина септембра и октобар	Припрема цртежа и слика за међународни конкурс МиниРестарт Тематска настава	Нирвана Ћућуз
Изложба на отвореном простору	Октобар	Посматрање скулптура и архитектуре на Неимару и чубурском парку	Нирвана Ћућуз
Дани европске баштине	Новембар	Народна библиотека Србије Изложба Откривени свет илустрације Љубице Цуце Сокић	Нирвана Ћућуз
Групни рад	Новембар и прва половина Децембра	Колажи инспирисани делима Густава Климта-израда	Нирвана Ћућуз
Посета изложбе	Децембар	Изложба скулптура „Бубе носе светлост,, Бојане Бан Мала галерија Улупудс	Нирвана Ћућуз
Радионица у хуманитарној организацији Дечије срце	Децембар	У просторијама кафића Звуци срца ученици су цртали новогодишње мотиве са ученицима из средње дизајнерске школе	Нирвана Ћућуз Сарадници и волонтери организације Дечије срце

Анимирани филм	Јануар	Ученици су гледали руски анимирани филм за децу Деда Мраз (1964.)	Нирвана Ћућуз
Радионица Глагољице	Јануар	Кустос и сарадник из конака књегине Љубице и одржале радионицу о глагољци	Нирвана Ћућуз Конак књегине Љубице Музеј града Београда
Посета Народном музеју	Јануар	Изложба скулптура Ивана Мештровића уз стручно вођење	Нирвана Ћућуз Народни музеј

Интернационални дан

У првом полугодишту одржане су укупно 32 радионице. Кроз пројектну наставу, тимски и истраживачки рад, ученици су проширили своја знања и упознали дух **Уједињеног Краљевства, Италије, Шпаније, Португала и Француске.**

Сазнајни процес био је подржан разноврсним садржајима и методама рада: путем презентација, истраживачких задатака, квизова знања, самосталном припремом анкета, паноа. Ученици су имали прилике и да кроз различите активности развијају креативност, спретност, уметничку страну. Показали су изузетну мотивацију, интересовање и ангажованост на свим радионицама, а највише им се допала припрема традиционалних јела, као и квизова знања.

ТЕМА	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
<u>Уједињено Краљевство</u> · опште географске и историјске чињенице, · британска краљевска породица · знаменитости Лондона, · традиција испијања чаја у 5, · спорт у Великој Британији. · музика у Великој Британији, · ирски фолклор.	септембар, октобар	· презентација, · квиз знања, · виртуелна тура по Лондону и Ирској, · припрема и испијање чаја, · ручно прављење стоног фудбала и турнир, · The Beatles – певање песме <i>Yellow submarine</i>, · истраживачки рад и припрема паноа на тему музике: Queen, David Bowie.., · ирски фолклор – филм, слушање келтске музике и плес.
<u>Европски дан језика</u>	октобар	· онлајн квизови знања, · истраживачки рад: занимљиве чињенице о језицима, · припрема паноа.
<u>Шпанија</u> · опште географске и историјске чињенице, · необични фестивали у Шпанији, · шпанска кухиња, · кубизам и Пабло Пикасо.	октобар, новембар	· презентација, · квиз знања, · виртуелна тура – градови Шпаније, · фестивали у Шпанији: гледање кратких видео записа и такмичење ученика у прављењу ружних фаца · спремање шпанске тортиље · кратак филм о Паблу Пикасу и кубизму; прављење аутопортрета ученика колаж техником.

<u>Португалија</u> · опште географске и историјске чињенице, · занимљиве чињенице о Португалији.	новембар	· презентација, · припрема и реализација квиза знања.
<u>Италија</u> · опште географске и историјске чињенице, · градови и занимљиве чињенице о Италији, · италијанска кухиња, · карневал у Венецији, · комедија дел арте, · музика.	новембар, децембар	· презентација, · квиз знања, · виртуелна тура – градови у Италији, · спремање шпагета · видео записи карневала у Венецији, прављење маски, · драмске импровизације под маскама, · слушање опере, певање песме 24000 basì.
<u>Француска</u> · опште географске и историјске чињенице, · градови и регије Француске, · француска кухиња.	децембар, јануар	· презентација, · квиз знања, · прављење паноа, · виртуелна тура – Париз, · филм <i>Le ballon rouge</i> – слике старог Париза, разговор о филму, · спремање француских крепи.